

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Романовская средняя общеобразовательная школа

Анализ оценки эффективности работы штаба воспитательной работы

МБОУ: Романовская СОШ в 2025-2026 учебном году.

Штаб воспитательной работы (ШВР) в МБОУ: Романовская СОШ создан для координации воспитательной деятельности, профилактики правонарушений и создания условий для социально-личностного развития учащихся. Его работа строится на основе Рабочей программы воспитания школы, календарного плана воспитательной работы МБОУ: Романовская СОШ на 2025-2026 учебный год.

Цель воспитания в школе — социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, достойного представителя России, казачьего сообщества, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

Основные задачи ШВР:

- планирование и организация воспитательной работы, включая профилактическую;
- координация действий участников воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, социальных партнёров);
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, социальной ответственности;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- поддержка ученического самоуправления и детских общественных организаций (Юнармия, РДШ, волонтёрские отряды и др.);
- организация профориентационной работы;
- развитие предметно-эстетической среды школы;
- работа с семьями школьников, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;

- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- развитие системы медиации для разрешения конфликтов в детской среде.

Состав ШВР на 2025-2026 учебный год

№	ФИО	Должность	Поручение
1.	Левченко Татьяна Юрьевна	Директор	Руководитель ШВР
2.	Бондарева Анжелика Владимировна	Зам. директора по ВР	Секретарь ШВР
3.	Гриздренко Екатерина Андреевна	Советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями	Член штаба
4.	Уманец Валерия Владиславовна	Советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями	Член штаба
5.	Телегина Наталья Вячеславовна	Педагог-психолог	Член штаба
6.	Кондаурова Нина Сергеевна	Педагог-психолог	Член штаба
7.	Бучнева Наталья Борисовна	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	Член штаба
8.	Бердникова Людмила Анатольевна	Социальный педагог	Член штаба
9.	Абрамова Елена Владимировна	Руководитель центра образования «Точка Роста»	Член штаба
10.	Карпова Светлана Николаевна	Руководитель спортивного клуба «Олимпия»	Член штаба
11.	Капшукова Ирина Александровна	Старший вожатый	Член штаба
12.	Луковская Виктория Анатольевна	Старший вожатый	Член штаба

13.	Егорова Софья Ивановна	Старший вожатый	Член штаба
14.	Забелина Татьяна Васильевна	Библиотекарь	Член штаба
15.	Павловская Галина Тадеушевна	Медицинский работник	Член штаба
16.	Бойко Марина Васильевна	Инспектор по делам несовершеннолетних	Член штаба (по согласованию)

Направления работы ШВР:

- создание единой системы воспитательной работы школы;
- определение приоритетов воспитательной деятельности;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- развитие системы дополнительного образования;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);
- проведение лекций и бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте школы, выпуск стенных и радиогазет;
- систематическое информирование педагогического коллектива и родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы.

Заседания ШВР проводились регулярно (1 раза в месяц) для планирования деятельности, оценки работы структурных подразделений, отчётов членов штаба о проделанной работе, мониторинга результатов. Всего проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы: «Утверждение плана работы Штаба воспитательной работы на учебный год: приоритеты, целевые показатели, распределение ответственности», «Анализ

воспитательной работы и результатов профилактической деятельности за прошлый учебный год: достижения, дефициты, точки роста», «Профилактика экстремистских проявлений и вовлечения в деструктивные сообщества: алгоритмы действий педагогов, признаки риска, межведомственное взаимодействие», «Формирование толерантной среды и профилактика конфликтов на межэтнической и межконфессиональной почве: лучшие практики и проблемные зоны», «Ранняя диагностика и адресная работа с учащимися “группы риска”: методики, критерии, документация, маршрутизация помощи», «Повышение квалификации классных руководителей в сфере профилактики экстремизма: форматы, содержание, контроль освоения компетенций», «Единые методические стандарты и алгоритмы работы классного руководителя при выявлении маркеров риска: внедрение и отработка на практике», «Вовлечение родителей в профилактическую работу: форматы просвещения, каналы коммуникации, обратная связь», «Организация совместных рейдов и патронажей семей, находящихся в социально опасном положении: порядок, этика, эффективность»

ШВР взаимодействовал со службами системы профилактики: ОП №3 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП администрации Волгодонского района, прокуратуры Волгодонского района, ГКУ РО «ЦЗН» Волгодонского района, МЧС, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области, ГБУ РО «Наркологический диспансер», Движения Первых, МБУК «Музей краеведения Волгодонского района», Романовского юрта, МБУК Романовский РДК, Духовенства.

В течение учебного года ШВР организовывал мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, включая просветительскую работу с учащимися и родителями.

Цель работы по профилактике экстремизма и формированию толерантной среды:

- создание безопасной образовательной среды, исключающей распространение экстремистской идеологии;

- формирование у обучающихся установок толерантного сознания, межкультурного диалога и гражданской ответственности в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

Задачи:

- обеспечить организационно-правовые и методические условия для системной профилактики экстремистских проявлений в школьной среде;

-формировать у обучающихся знания об опасности экстремистской идеологии, правовых последствиях участия в экстремистской деятельности и навыках критического осмысления информации;

-развивать у школьников компетенции межкультурного и межконфессионального взаимодействия, навыки конструктивного разрешения конфликтов и эмпатийного общения;

-повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах раннего выявления рисков радикализации, работы с «группами риска» и применения восстановительных практик;

-организовать межведомственное взаимодействие с органами МВД, КДН и ЗП, антитеррористической комиссией района для своевременного реагирования на инциденты и реализации совместных профилактических мероприятий;

-вовлекать родителей (законных представителей) в просветительскую работу по вопросам цифровой безопасности, признаков радикализации и механизмов поддержки ребёнка в кризисной ситуации.

Ответственным лицом за организацию работы по данному направлению назначена Бондарева А.В., заместитель директора по ВР.

В состав рабочей группы входят советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальные педагоги, педагоги- психологи, классные руководители, библиотекарь.

В МБОУ: Романовская СОШ на начало учебного года обучалось 967 учащихся. Контингент характеризуется следующими особенностями:

Возрастная структура: обучающиеся распределены по ступеням обучения: начальная школа – 37,9 %, основная – 43,5 %, средняя 5,6 %. Наибольшую уязвимость к деструктивному влиянию демонстрируют подростки 14–17 лет (7–11 классы), что связано с особенностями психоэмоционального развития и высокой вовлечённостью в цифровую среду.

Социально-демографические особенности: значительная доля обучающихся — из семей с низким и средним уровнем дохода; 32 % - дети из неполных семей; 41 % — из многодетных.

Этнический и конфессиональный состав: в школе обучаются представители русские, корейцы, турки-месхетинцы, цыгане, армяне, грузины и др. В целом, в коллективе фиксируется высокий уровень межэтнической толерантности.

В МБОУ: Романовская СОШ в 2025–2026 учебном году реализовалась программы развития социальной активности обучающихся **„Орлята России“**. Программа интегрирована в систему воспитательной работы школы и выполняет значимую профилактическую функцию в сфере предупреждения экстремистских проявлений и формирования толерантной среды.

В рамках программы реализуются следующие треки, имеющие прямое отношение к профилактике экстремизма:

-«Орлёнок — Лидер»: формирует навыки командной работы, конструктивного взаимодействия, принятия ответственности; снижает риски маргинализации и вовлечения в деструктивные группы за счёт вовлечения подростков в социально одобряемую активность.

-«Орлёнок — Хранитель исторической памяти»: способствует укреплению гражданской идентичности, формированию уважения к истории и традициям народов России, противодействует распространению искажённых и радикальных трактовок исторических событий.

-«Орлёнок — Доброволец»: развивает эмпатию, социальную ответственность, навыки помощи другим; снижает уровень агрессии и отчуждённости в подростковой среде.

-«Орлёнок — Эколог»: и «Орлёнок — Спортсмен»: обеспечивают позитивную занятость, формируют ценности здорового образа жизни и бережного отношения к окружающему миру, что снижает уязвимость к деструктивному влиянию.

-«Орлёнок — Эрудит»: развивает критическое мышление, информационную грамотность, умение проверять источники — ключевые компетенции для распознавания манипулятивных и экстремистских сообщений в цифровой среде.

- «Орлёнок — Мастер»: через совместную творческую деятельность укрепляет межкультурные связи, демонстрирует ценность разнообразия умений и традиций разных народов.

По итогам реализации треков у обучающихся отмечается рост уровня социальной активности, снижение конфликтности в классных коллективах, повышение способности к конструктивному разрешению споров. Таким образом, программа «Орлята России» является важным инструментом формирования устойчивой толерантной среды и профилактики деструктивного поведения в школе. В мероприятия вовлечены 367 учащихся 1-4 классов.

Важным структурным элементом системы профилактики экстремизма и формирования толерантной среды в МБОУ: Романовская СОШ является **Центр детских инициатив (ЦДИ)**. ЦДИ функционирует как площадка позитивной социальной активности, обеспечивающая конструктивную самореализацию обучающихся и снижение рисков вовлечения в деструктивные сообщества.

Профилактическая роль ЦДИ реализуется через следующие механизмы: Вовлечение в социально одобряемую деятельность. Работа в рамках ЦДИ (школьное самоуправление, волонтерство, медиацентр, творческие проекты) формирует у обучающихся навыки командной работы, гражданской ответственности и эмпатии - это снижает уязвимость к радикальным установкам.

В рамках деятельности ЦДИ реализуются проекты, направленные на популяризацию культурного многообразия народов России и Ростовской области (например, тематические недели, этнокультурные выставки, интервью с представителями разных национальностей). Это способствует разрушению стереотипов и формированию установок толерантного сознания.

На базе ЦДИ действует школьный медиацентр, где обучающиеся учатся анализировать информацию, выявлять манипулятивные приёмы и фейки, в том числе связанные с распространением экстремистской идеологии. Практические занятия включают разбор реальных кейсов, работу с верифицированными источниками, создание просветительского контента.

Благодаря неформальному характеру взаимодействия в ЦДИ педагоги и наставники фиксируют изменения в поведении, интересах и круге общения обучающихся, что позволяет своевременно выявлять маркеры риска и подключать психолого-педагогическую поддержку.

ЦДИ выступает площадкой для обсуждения сложных социальных тем (конфликты, буллинг, ксенофобия) в формате дебатов, круглых столов и проектных сессий. Это формирует у школьников навыки конструктивного разрешения споров и снижает уровень агрессии в коллективе.

В 2025–2026 учебном году на базе ЦДИ реализовано 4 социальных проектов, охвативших 67 % обучающихся; проведено 102 мероприятий по формированию толерантной среды и противодействию деструктивному влиянию. Таким образом, ЦДИ является ключевым инструментом позитивной профилактики, позволяющим сочетать воспитательные, просветительские и диагностические задачи в едином образовательном пространстве.

В системе профилактики экстремизма в МБОУ: Романовская СОШ значимую роль играет первичное отделение **Движения Первых**. Его

деятельность направлена на формирование гражданской идентичности, неприятия деструктивных идеологий и навыков конструктивного социального участия. В Движении Первых зарегистрировано 92 % учащихся школы.

В 2025–2026 учебном году работа отделения велась по направлениям, имеющим прямое профилактическое значение.

Основные направления и проведённые мероприятия

1. Сохранение исторической памяти и противодействие фальсификациям истории

Формирование уважительного отношения к истории Отечества и критическое осмысление прошлого-ключевой фактор устойчивости к экстремистской пропаганде.

Проведённые мероприятия:

Международная акция «Бессмертный полк: Герои рядом с нами» (по инициативе советника директора по воспитанию Е. А. Гриздренко). Акция способствовала укреплению чувства сопричастности к истории страны, формированию личной связи с памятью о героях Великой Отечественной войны.

Всероссийская акция «Окна Победы» (в рамках работы первичного отделения «Движения Первых»). Акция выполняла функцию публичной демонстрации уважительного отношения к Победе, транслировала социально одобряемые ценности в широком информационном поле.

Уроки Мужества «Ушли непобеждёнными» и «Через все прошли и победили», подготовленные исследовательским отрядом «Стригунок» под руководством И. А. Капшуковой. Обучающиеся представили результаты поисковой работы: материалы о выпускниках школы, воевавших на фронте, и жителях района, трудившихся в тылу. Такая деятельность развивает навыки исследовательской работы, учит критически осмысливать исторические факты и противостоять распространению искажённых трактовок прошлого.

Охват: в акциях и Уроках Мужества приняли участие более 200 обучающихся разных возрастных групп.

2. Эмоциональное и нравственное осмысление подвига, формирование ценностных ориентиров

Для глубокого осмысления темы патриотизма и ответственности за судьбу Родины в школе организованы кинопоказы и обсуждения.

Проведённые мероприятия:

«Кинопоказ под открытым небом» для учащихся 7-х классов в рамках региональной акции «В 6 часов вечера после войны». Обучающиеся посмотрели фильм «В бой идут одни старики» и обсудили ключевые моменты картины. Мероприятие позволило подросткам через художественные образы осмыслить ценность мира, цену Победы, важность взаимовыручки и товарищества.

Просмотр документального фильма «Командовать парадом будет он: история одного Генерала» для учащихся 10–11 классов. Картина посвящена генерал-полковнику Павлу Артемьеву — участнику двух мировых войн. После просмотра состоялось обсуждение, в ходе которого старшеклассники рассуждали о значении подвига предков, патриотизме, мужестве и ответственности за будущее страны.

Профилактический эффект: такие мероприятия формируют устойчивые нравственные ориентиры, способность отличать героiku от пропаганды, развивают навыки аргументированного обсуждения сложных тем, снижая риск вовлечения в радикальные сообщества. Охват 124 учащихся.

3. Расширение социального опыта и укрепление гражданской идентичности

Расширение культурного и социального опыта обучающихся снижает риски маргинализации и отчуждённости.

Проведённые мероприятия:

Экскурсия в г. Волгоград для учащихся 4-х классов. Знакомство с героической историей города-героя позволило младшим школьникам сформировать первые устойчивые представления о масштабе испытаний, выпавших на долю страны, и о ценности единства народа. Охват 112 учащихся.

Участие 18 учащихся и двух представителей родительского сообщества в XIV Молодёжном образовательном форуме «Молодая волна». Участники приобрели конкретные навыки и знания, стали более самостоятельными, уверенными в себе и социально активными. Вовлечение родителей в такие проекты усиливает воспитательный эффект и формирует единую ценностную среду «школа — семья».

4. Формирование готовности к защите Отечества, дисциплины и ответственности

Воспитание любви к Родине и уважения к Вооружённым силам РФ — элемент профилактики деструктивного поведения.

Проведённое мероприятие:

Военные сборы для десятиклассников (15 человек) на базе учебно-методического центра «Авангард» (25–29 мая). Цель сборов — воспитание любви к Родине, уважения к Вооружённым силам и готовности к защите Отечества.

Результаты: дисциплина, чёткие правила, командная работа и освоение прикладных навыков формируют у подростков самоконтроль, ответственность и умение действовать в коллективе, снижая склонность к импульсивным и агрессивным поступкам, а также устойчивость к манипуляциям и вербовке в деструктивные сообщества.

5. Позитивная занятость, социальная адаптация и профориентация

Обеспечение социально одобряемой занятости — один из ключевых факторов профилактики экстремизма и девиантного поведения.

Проведённая работа:

Трудоустройство несовершеннолетних учащихся (с 14 лет), в том числе детей из малообеспеченных семей и группы риска. В апреле было трудоустроено 15 человек, в июне — 20 человек.

Достигнутые эффекты:

- снижение рисков бесконтрольного времяпрепровождения;
- социальная адаптация и формирование навыков ответственного поведения;
- получение первого трудового опыта и элементы профориентации;
- укрепление самооценки подростков и их вовлечённости в школьное сообщество.

6. Межведомственное взаимодействие и вовлечение семьи

Важным элементом системы профилактики является сотрудничество с внешними организациями и активное вовлечение родителей.

Взаимодействие с правоохранительными органами: посещение Отдела полиции в станице Романовской (группа учащихся под руководством советника по воспитанию Е. А. Гриздренко). Обучающиеся познакомились с профессиональной деятельностью сотрудников полиции, изучили элементы экипировки и порядок подготовки к службе. Это позволило сформировать объективное представление о работе правоохранительных органов, повысить доверие к государственным институтам и осознать правовые последствия противоправного поведения. Охват 25 учащихся 8 класса.

7.Повышение квалификации педагогических кадров

Эффективность профилактической работы напрямую зависит от квалификации педагогов.

Участие учителя начальных классов Л. А. Кинжибаевой в областной учительской конференции «Духовно-нравственное просвещение, воспитание детей и молодёжи в контексте вызовов времени» (в рамках XXX юбилейных Димитриевских образовательных чтений). Участие в профессиональных дискуссионных площадках позволяет актуализировать подходы к воспитательной работе, внедрять лучшие практики духовно-нравственного воспитания и повышать качество профилактики деструктивных явлений в школьной среде.

Результаты и динамика

По данным наблюдений классных руководителей и педагога-психолога, в группах, активно участвующих в профилактических мероприятиях, отмечается:

- снижение уровня конфликтности и рост социальной ответственности обучающихся;

- повышение уровня эмпатии и навыков бесконфликтного взаимодействия;

- рост интереса к исследовательской и социально значимой деятельности;

- формирование устойчивых представлений о правовых последствиях экстремистской деятельности.

Количественные показатели:

в акциях ко Дню Победы и Уроках Мужества - 100% (967 учащихся);

в трудоустройстве - 5 % (35 учащихся);

в форуме «Молодая волна» - 1,8 % (18 обучающихся и 2 родителя);

в военных сборах — 1,5% (15 учащихся).

Выводы

1. Системный характер профилактики. Комплекс проведённых мероприятий (от акций памяти и кинопоказов до военных сборов и трудоустройства) демонстрирует системный подход к профилактике экстремизма: от формирования базовых ценностей до развития прикладных компетенций и обеспечения позитивной занятости подростков.

2. Противодействие фальсификациям истории. Мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти (акции, Уроки Мужества, кинопоказы), способствуют формированию у обучающихся критического отношения к искажённым трактовкам истории и снижают уязвимость к экстремистской пропаганде.

3. Снижение рисков радикализации через занятость и социализацию. Позитивная занятость (трудоустройство, участие в форумах, экскурсиях), развитие самостоятельности и навыков командной работы снижают риски отчуждённости и маргинализации подростков, формируя устойчивые модели конструктивного социального поведения.

4. Формирование гражданской идентичности и ответственности. Через изучение истории родного края, знакомство с подвигами предков, участие в патриотических акциях и военных сборах у обучающихся формируется чувство сопричастности к судьбе страны, готовность к защите Родины и ответственность за свои поступки — важнейшие факторы устойчивости к радикальным установкам.

5. Вовлечение семьи и межведомственное взаимодействие. Вовлечение родителей в образовательные проекты, сотрудничество с внешними площадками и использование различных форматов работы усиливают профилактический эффект и создают единую воспитательную среду.

На протяжении ряда лет в школе работает кружок «Юный патриот», на базе которого создан отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«ЮНАРМИЯ»**. Руководит кружком преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины Тулубицкий Ю.М. В данный момент 220 учащихся школы вступили в ряды **«ЮНАРМИИ»**. Деятельность **юнармейского отряда МБОУ:Романовская СОШ** в отчётном периоде была направлена на формирование у обучающихся патриотического сознания, готовности к защите Отечества, дисциплины, навыков безопасного поведения и неприятия деструктивных идеологий.

Ключевые задачи работы отряда:

- воспитание уважения к истории России, традициям воинской славы и памяти защитников Отечества;

- развитие физических и морально-волевых качеств, освоение прикладных навыков (строевая, тактическая, медицинская подготовка);

- формирование установок законопослушного поведения и ответственности за свои поступки;

- обеспечение позитивной занятости подростков, в том числе группы социального риска, через включение в социально одобряемую деятельность военно-патриотической направленности.

Центральным мероприятием отчётного периода стали военные сборы для учащихся 10-х классов на базе учебно-методического центра “Авангард” (25–29 мая), в которых приняли участие все десятиклассники школы.

В рамках сборов юнармейцы и другие обучающиеся осваивали:

- основы строевой и тактической подготовки;
- элементы огневой подготовки и обращения с учебным оружием;
- навыки оказания первой помощи;
- нормативы по физической подготовке и ориентированию на местности.

Результаты:

- сформирован базовый уровень прикладных компетенций, необходимых для службы в Вооружённых силах РФ;

- у подростков выработаны навыки дисциплины, самоконтроля, работы в команде и подчинения командиру;

- повышена мотивация к осознанному выбору профессий, связанных с защитой Родины.

Профилактический эффект: чёткая структура сборов, понятные правила и требования, коллективная ответственность снижают склонность к импульсивным и агрессивным поступкам, формируют устойчивость к манипуляциям и вербовке в деструктивные сообщества».

Важным направлением работы отряда является сотрудничество с правоохранительными органами и учреждениями патриотического воспитания.

В отчётном периоде организована встреча учащихся (в том числе активистов юнармейского движения) с сотрудниками Отдела полиции в станице Романовской под руководством советника по воспитанию Е. А. Гриздренко. В ходе встречи обучающиеся познакомились с профессиональной деятельностью полицейских, элементами экипировки и порядком подготовки к службе.

Результат: у подростков сформировано объективное представление о работе силовых структур, укреплено доверие к государственным институтам, повышена осведомлённость о правовых последствиях противоправных действий.

Такой формат взаимодействия способствует формированию законопослушного поведения и снижает риски вовлечения в экстремистскую и иную противоправную деятельность».

В рамках интеграции юнармейской деятельности с краеведческой и поисковой работой отряд взаимодействовал с исследовательским отрядом «Стригунок» (рук. И. А. Капшукова). Юнармейцы участвовали в подготовке и проведении Уроков Мужества «Ушли непобеждёнными» и «Через все прошли и победили», где были представлены материалы о выпускниках школы — участниках войны и тружениках тыла.

Результат: у обучающихся сформированы навыки работы с историческими источниками, критического анализа информации — ключевые компетенции для устойчивости к пропаганде и манипуляциям.

Профилактическая ценность такого подхода заключается в сочетании прикладных навыков и глубокого осмысления исторического опыта, что формирует ценностную опору личности».

В течение учебного года Юнармейский отряд принял участие в 115 мероприятиях.

Количественные показатели:

охват военными сборами - 100 % учащихся 10-го класса (полный охват параллели);

участие в патриотических акциях («Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.) - 100% обучающихся;

вовлечённость в поисково-исследовательскую и просветительскую деятельность — более 30 человек;

Качественные результаты (по данным наблюдений классных руководителей и педагога-психолога):

- снижение уровня конфликтности и рост социальной ответственности в группах, активно участвующих в юнармейских и смежных мероприятиях;

-повышение уровня дисциплины, самоконтроля и умения действовать в команде;

-формирование устойчивых представлений о правовых последствиях экстремистской и иной противоправной деятельности;

-рост интереса к профессиям, связанным с защитой Родины, и к изучению военной истории страны.

Выводы.

1. Военно-патриотическое воспитание как фактор профилактики. Деятельность юнармейского отряда способствует формированию у подростков устойчивых ценностных установок, навыков самоконтроля и законопослушного поведения, снижая риски радикализации и девиантного поведения.

2. Интеграция с общей воспитательной системой. Юнармейская работа органично сочетается с краеведческой, поисковой, просветительской и профориентационной деятельностью школы, усиливая общий воспитательный эффект.

3. Межведомственное взаимодействие. Сотрудничество с правоохранительными органами, центрами патриотического воспитания и другими организациями расширяет возможности профилактики и формирует у подростков объективное представление о роли государства и общества в обеспечении безопасности.

4. Позитивная занятость как ресурс профилактики. Включение подростков, в том числе группы риска, в структурированную деятельность отряда снижает риски бесконтрольного времяпрепровождения и способствует их социальной адаптации.

С 2010 года в школе работает **Музей воинской славы**, руководителем которого является учитель истории Капшукова И.А.. В 2014 году музей прошел паспортизацию и получил свидетельство. Из числа старшеклассников Капшуковой И.А. создан исследовательский отряд «Стригунок». Члены отряда на протяжении ряда лет ведут поисково-исследовательскую работу. В результате накопилось много полезных, нужных материалов об истории малой Родины, Романовской школы, выпускниках 1941 года, о ветеранах, проживающих в станице Романовской и Волгодонском районе, о выпускниках-участниках специальной военной операции.

Ежегодно музей принимает участие в региональных и муниципальных конкурсах, где неоднократно становился призером. В течение учебного года в музее воинской славы прошло 82 мероприятия. Охват учащихся 100 %.

В 2022 году отряд «Стригунок» предоставил материалы, собранные в ходе поисково-исследовательской работы для создания книги «На своей земле», Омельченко В.Д., сыну героя Романовского подполья Омельченко В.Д. Это документальная повесть о героизме, стойкости, мужестве молодежи и их старших наставников Романовского (ныне Волгодонского) района Ростовской области в годы фашистской оккупации с августа 1942 года по январь 1943 года. Автор книги - Валентин Демидович Омельченко 16-летним юношей сражался с врагом в составе Романовского партизанского отряда. В

преддверии Дня Победы фонд школьного музея Воинской Славы МБОУ: Романовская СОШ пополнился книгой «На своей земле».

В музее стали уже традиционными такие мероприятия как тематические вечера и встречи, посвященные знаменательным датам и героям музейных экспозиций, передвижные выставки, посвященные юбилейным и памятным датам; проведение музейных уроков, Уроков Памяти, Уроков Мужества и интерактивных занятий на экспозициях музея. Пополнять фонды музея помогают материалы, собранные в ходе проведения этих мероприятий, а также ежегодные школьные краеведческие акции, где каждый класс представляет новый поисковый материал и экспонаты.

С целью воспитания уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в музее создана экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции(СВО) – это памятная экспозиция, с фотографиями выпускников школы- участников СВО и краткими сведениями о них.

6 мая в нашей школе состоялось открытие "Парты Героя" в честь выпускника Романовской школы, участника специальной военной операции на Украине, награждённого за боевые заслуги орденом Мужества, Кима Евгения.

С целью **повышения правовой грамотности родителей учащихся**, формирования понимания сути экстремизма, его форм и рисков для подростков в школе проведены следующие мероприятия:

30.09.25г. родители учащихся 5-8 классов приняли участие в родительском онлайн-собрании «Девиантное поведение и пубертат: как избежать проблем во взаимодействии», организованном АО Издательство «Просвещение».

17 октября для родителей учащихся с 1 по 11 класс состоялась общешкольная конференция «Цифровая безопасность детей в современном мире» , на которой директор школы Левченко Т.Ю. представила публичный отчёт по итогам работы в 2024-2025 учебном году. Перед родителями также выступили докладчики по актуальным темам воспитания: Иванков, А.Ф., учитель информатики, «Методы безопасного использования цифровых технологий»; Гриздренко Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Роль Движения Первых в системе воспитания»; Отец Петр "Семейные ценности в эпоху цифровых технологий"; Новиков С.А., инспектор ДПС ОР ДПС ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское», лейтенант полиции «Осень. Дети.

Безопасность», «Внимание, дети!», Вело-Мото-Сим», «Пешеход», Декадник ЮДД», «Школьный автобус», «Безопасные выходные», «Засветись ради жизни», «Водитель, пропусти пешехода», «Мотобезопасность».

20.11.25г. для родителей детей, состоящих на всех видах профилактического учета проведена групповая консультация «Созидательная сила родительской любви». Ведь только настоящая, рациональная любовь к своему ребенку может воспитывать. Об этом и говорили ведущие социальные педагоги Бучнева Н.Б. («Причины школьной неуспеваемости»), Бердникова Л.А. («Почему дети не слышат своих родителей?»), педагог психолог Телегина Н.В. («Родительская любовь»).

11.12.2025г. для родителей обучающихся 5 классов состоялось собрание «Роль родителей в адаптации пятиклассников».

13.12.2025г. родители учащихся 1-11 классов приняли участие в родительском всеобуче по теме «Безопасный интернет».

24.12.25г. в школе состоялось внеплановое родительское собрание с участием инспектора ПДН ОП №3 МУ МВД "Волгодонское" старшего лейтенанта полиции Бойко М.В., посвященное актуальным вопросам безопасности учащихся. На собрании также выступили Левченко Т.Ю., директор школы, Телегина Н.В., педагог-психолог, по теме «Причины агрессивного поведения несовершеннолетних. Пути решения проблемы».

05.02.2026г. родители учащихся школы приняли участие в областном родительском всеобуче по теме «Профилактика зависимостей и влияние субкультур на детей и подростков», организованном Министерством образования Ростовской области.

20.02.26г., накануне Дня защитника Отечества, классный руководитель 2 «В» класса Скакунова С.Н. организовала родительское собрание на тему «Мой папа — мой герой». В мероприятии приняли участие ученики, их папы. Собрание началось с приветственного слова классного руководителя, который подчеркнул важность роли отца в воспитании ребёнка: как наставника, защитника и друга. Затем дети по очереди рассказывали о своих папах — чем они занимаются, какие у них профессии, какие совместные занятия им особенно нравятся. Чтобы ещё больше сплотить детей и отцов, провели небольшую игровую программу. В финале каждый ребёнок вручил свой подарок папе, а классный руководитель поблагодарил всех за участие. Папы, в свою очередь, поделились впечатлениями: многие отметили, что такие встречи помогают лучше понять своих детей, увидеть мир их глазами.

2 марта 2026 года проведено родительское собрание для родителей обучающихся 9 классов. Тема родительского собрания «Эксперимент по

расширению доступности среднего профессионального образования на территории Ростовской области». С целью оказания помощи семьям принять взвешенное решение о выборе образовательной траектории для ребёнка заместитель директора по учебной работе Пукас И.И. проинформировала родителей учащихся 9 классов о пилотном проекте по расширению доступности СПО, разъяснила его преимущества и порядок участия.

10 марта 2026 года Министерством образования Ростовской области проведен областной родительский всеобуч на тему: «Дети и железная дорога: важные разговоры о безопасности».

12 марта в школе прошла встреча администрации школы с родителями выпускников 11 класса. Родители ознакомились с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2026 г. Также узнали основные положения Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов, основания для вручения медали "За особые успехи в учении".

12 марта в Романовской школе состоялся педагогический всеобуч для родителей учащихся 1-4 классов «Взаимодействие семьи и школы: формирование единого воспитательного пространства». Ерёменко Н.Г., заместитель директора по УР, в своем выступлении акцентировала внимание на роли семьи в воспитании младших школьников. Она подчеркнула значение личного примера, важность создания оптимальных условий для успешной учебы и необходимость выстраивания конструктивного диалога между педагогами и родителями. Настоятель храма Архистратига Михаила иерей Петр Зайков представил слушателям модуль «Основы православной культуры» в рамках предмета ОРКСЭ, подробно осветив его цели и задачи в образовательном процессе. Бучнева Н.Б., социальный педагог, рассказала о значении активного участия родителей в образовательном процессе для своевременного предупреждения и преодоления школьных трудностей у детей. Дала практические рекомендации по выстраиванию эффективной стратегии поддержки ребёнка.

17 апреля 2026 года родители учащихся приняли участие в вебинаре «Подростковая безопасность: эффективные стратегии предотвращения вовлечения в деструктивные сообщества». В рамках вебинара эксперты-практики разобрали вопросы: «Маркеры в поведении и контенте, которые могут указывать на вовлечение подростков в деструктивные сообщества», «Схемы и механики, которые используют злоумышленники для вербовки», «Инструменты выстраивания безопасной и доверительной среды без давления и тотального контроля».

20 мая 2026 года в школе состоялось общешкольное собрание на тему «Профилактика правонарушений и обеспечение безопасности детей в летний период». Мероприятие было организовано с целью проинформировать родителей и педагогов о потенциальных рисках для детей в каникулярное время и выработать совместные меры профилактики. В собрании приняли участие представители системы профилактики правонарушений несовершеннолетних: Овчинникова Т.А., ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Волгодонского района, Пестракович Н.Н., начальник сектора молодежной политики и спорта Администрации Волгодонского района, Рункель И.А., специалист по организации работы Движения Первых в Волгодонском районе, Смоляр В.В., государственный инспектор по маломерным судам МЧС России, Кирисов А.Н., майор полиции, инспектор ДПС ОР ДПС ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское». В рамках родительского собрания был просмотрен образовательный ролик на тему „Как не попасть на удочку вербовщика“. Видео было посвящено профилактике вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе в сферу незаконного оборота наркотиков. Мероприятие показало высокую вовлечённость родителей и педагогов в вопросы безопасности детей.

27 мая состоялся областной родительский всеобуч, организованный Министерством образования Ростовской области, на тему «Каникулы под защитой семьи: как предупредить вовлечение ребенка в опасные ситуации», посвященный вопросам безопасности несовершеннолетних в летний период.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Простые правила, сохраняющие жизнь», «Терроризм и экстремизм: меры противодействия», «Безопасность вашего ребенка», «Безопасность ребёнка: простые правила на каждый день», «Цифровая безопасность: как защитить подростка от вовлечения в деструктивные сообщества», «Выбор пути: профориентация и ценностные ориентиры как профилактика радикализации».

С целью повышения психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье в течение года в школе реализуется Программа всеобуча, рассчитанная на родителей учащихся 1-11 классов.

Всего за отчетный период проведено:

Классный родительских собраний – 152 (80% родителей);

Общешкольных родительских собраний – 8 (78 % родителей);

Вебинаров, онлайн-всеобучей, онлайн-собраний – 6 (100% родителей).

Привлечено межведомственных специалистов – 8. (КДНиЗП, ОП №3, ГИБДД, МЧС, Движение Первых, Духовенство).

Современные технологии, а именно наличие родительских групп в МАХ, нежелание родителей тратить время на посещение школы не позволили обеспечить 100% явку родителей на общешкольные и классные собрания.

В результате проведенной работы у родителей учащихся сформирована компетентность в вопросах профилактики экстремизма и деструктивного поведения: большинство родителей (более 75 %) могут назвать 3–5 маркеров риска, описать алгоритм действий и перечислить контакты служб помощи.

У родителей сформировано понимание правовых последствий противоправного поведения несовершеннолетних и ответственности семьи (ст. 5.35 КоАП РФ); по результатам опроса 78 % родителей отметили, что стали лучше различать допустимый и рискованный контент в цифровой среде.

Система раннего выявления обучающихся „группы риска“ и семей в социально-опасном положении построена на сочетании педагогических наблюдений, межведомственного взаимодействия и инструментальной диагностики (СПТ). Результаты СПТ позволяют своевременно корректировать профилактическую работу и усиливать факторы защиты, что снижает риски девиантного поведения и повышает устойчивость подростков к негативным влияниям.

Сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ: Романовская СОШ на начало и конец 2025–2026 учебного года

На начало года: у всех 72 обучающихся из первичного списка суицидальные знаки и кризисные состояния не выявлены.

На конец года: из 89 обучающихся у 83 человек суицидальные маркеры не подтвердились. У 6 обучающихся сформирована «группа риска», для них разработаны индивидуальные программы комплексного сопровождения.

Таким образом, несмотря на рост общего числа обучающихся с факторами риска, доля лиц с подтверждёнными суицидальными маркерами остаётся относительно низкой (6 из 89, $\approx 6,7\%$). Однако появление прямых/косвенных высказываний о суициде (1 случай) требует особого внимания и проактивных мер.

Выводы:

1. Рост общего числа факторов риска (особенно неуспеваемости, хронических заболеваний, переживаний утраты, эмоциональной возбудимости) свидетельствует о нарастании психосоциального напряжения в школьной среде.

2. Стабильность ряда социально уязвимых категорий (опекунские и неполные семьи, проблемы с законом) подчёркивает необходимость продолжения системной профилактической работы.

3. Появление суицидального маркера на конец года - сигнал для усиления мониторинга и раннего выявления кризисных состояний, в том числе через регулярные беседы классных руководителей и педагога-психолога.

4. Эффективность применяемых методик подтверждается тем, что большинство обучающихся из первичного списка не демонстрируют кризисных состояний. Однако расширение инструментария (включение теста Люшера) позволило точнее оценить эмоциональный фон.

5. Необходимость адресного сопровождения 6 обучающихся «группы риска» и продолжение наблюдения за всеми обучающимися из первичного списка - ключевые задачи на следующий учебный год.

Служба школьной медиации (СШМ) в МБОУ: Романовская СОШ- это структурное подразделение, объединяющее педагогов, психологов, а также обученных старшеклассников (медиаторов), которое помогает мирно разрешать конфликты между участниками образовательных отношений: учениками, педагогами, родителями. Деятельность службы опирается на принципы добровольности, конфиденциальности, нейтральности и равноправия сторон.

Куратором СШМ является Бучнева Н.Б., уполномоченный по правам ребенка.

01.04.2026 году Бучнева Н.Б. прошла курс обучения «Слышать. Говорить. Помогать» (5ч.), организованный образовательной платформой «Диалог Регионы Про».

20.04.2026г. педагоги школы прослушали обучающий семинар по вопросу реализации Порядка межведомственного взаимодействия комиссий КДН и ЗП и служб медиации.

С целью овладения умениями и приобретением первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций с использованием техник и инструментов медиации в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и

конфликтов «Курс юного переговорщика», разработанная федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей». Программа реализуется с сентября 2024 по май 2026 года для учащихся 10-11 классов (возраст 16–17 лет). За отчетный период в программе приняли участие 6 человек, проведено 16 занятий, 2 «Круга сообщества». Проведено два заседания СШМ, на которых были подписаны примирительные договоры. В разрешении конфликтов приняли участие 4 юных медиаторов (учащихся, прошедших обучение), успешно урегулировано 2 ситуации.

Таким образом, СШМ в МБОУ: Романовская СОШ зарекомендовала себя как действенный инструмент раннего реагирования на напряжённость в ученической среде, сочетающий профилактическую, воспитательную и координационную функции. Её работа способствует формированию культуры диалога и ответственности, снижению уровня агрессии и созданию психологически безопасной среды для всех участников образовательных отношений.

С целью выявления и устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению, коррекции личностных и поведенческих проблем через индивидуальные и групповые программы, поддержки детей «группы риска» и их семей в школе работает **Совет по профилактике правонарушений** и безопасности среди несовершеннолетних. В состав входят администрация школы, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, уполномоченный по правам ребенка. Согласно плану в 2025-2026 учебном году проведено 4 заседания Совета. На заседаниях рассматривались вопросы «Информирование о правовых аспектах», «Формирование банка данных учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учетах», «Дневник сопровождения неуспевающего учащегося: структура и использование в работе классного руководителя», «Безопасность в сети интернет», «Выявление обучающихся, вовлеченных в скулшутинг. Алгоритм действий педагога после выявления фактов вовлечения обучающихся в скулшутинг», «Организация занятости и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул», обращения классных руководителей о постановке и снятии с внутришкольного учета. За отчетный период членами Совета проведены следующие мероприятия:

Согласно плану воспитательной работы школы в 1-11 классах проводятся классные часы по основам правовых знаний, направленные на формирование толерантных установок «Главные ценности моей жизни», «Кто и что меня защищает», «Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка», «Мои права – Моя ответственность», «Безопасный интернет»,

«Право и здоровье», «Как не стать жертвой преступления», «Экстремизм – угроза обществу», «Права в международных российских законодательных актах в области защиты прав человека».

Профилактическое мероприятие «Безопасность и закон: ГИД по взрослой жизни» с элементами интеллектуально-правовой игры, нацеленное на формирование правовой культуры и навыков безопасного поведения у учащихся 8-х классов. В ходе игры ребята обсудили: как отличить законную просьбу от манипуляции или провокации; почему «просто постоять рядом» при совершении преступления — это соучастие; какие навыки помогают избежать опасных ситуаций; куда обратиться за помощью, если чувствуешь угрозу или стал свидетелем правонарушения.

Профилактическое мероприятие «Безопасность и закон: ГИД по взрослой жизни» с элементами интеллектуально-правовой игры для учащихся 7 классов. Данное мероприятие является частью системной работы школы по профилактике правонарушений и воспитанию правовой грамотности несовершеннолетних. Знание основ права и навыков самозащиты: снижает риск вовлечения в противоправные действия; укрепляет уверенность в собственных силах; формирует ответственное отношение к своим поступкам.

Тренинговые занятия для учащихся 4 классов "Телефон доверия". На занятии ребята узнали о назначении такой важной службы психологической поддержки, как Телефон доверия, задавали много вопросов, записали номер (124) в дневники. Также, в ходе игровых упражнений, смогли почувствовать, что значит доверять и поддерживать.

В 5 классах занятия по теме "Наш класс- наша команда". Занятия помогают ребятам сформировать командный дух, развить чувства взаимного доверия, поддержки. Ребята активно участвовали в беседе "Что такое команда?", рисовали "портреты класса", которые отражают характер не только отдельных учащихся, но и класса в целом. Итог занятия - "Декларация класса", в которой ребята прописали, какой должен быть класс и что для этого нужно сделать и каждому, и команде.

Профилактическое мероприятие «Безопасность и закон» с элементами интеллектуально-правовой игры, нацеленное на формирование правовой культуры и навыков безопасного поведения у учащихся 5-х классов. В ходе игры ребята обсудили: как отличить законную просьбу от манипуляции или провокации; почему «просто постоять рядом» при совершении преступления — это соучастие; какие навыки помогают избежать опасных ситуаций; куда обратиться за помощью, если чувствуешь угрозу или стал свидетелем правонарушения.

Для учащихся 7-9 классов и всех состоящих на различных видах учета был организован просмотр документального фильма «Предательство». Фильм, демонстрирующий истории людей, осужденных за террористическую и экстремистскую деятельность, вызвал у учащихся глубокие размышления о важности законопослушного поведения. У учащихся возникло множество эмоций и вопросов, которые они активно обсуждали после просмотра. Во время обсуждения ребята делились своими мыслями о том, как легко можно совершить непоправимые ошибки, поддавшись влиянию.

Коррекционно-развивающая работа на основе ДОП «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» (Автор С.Е. Шауберт). Занятия проводятся 2 раза в неделю.

В рамках реализации индивидуальных комплексных программ реабилитации семей, состоящих на учете в областном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении в Волгодонском районе, индивидуальных комплексных программ реабилитации несовершеннолетних в течение учебного года членами Совета проводятся: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, контроль посещаемости, учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, вовлечение учащихся во внеурочную занятость, отслеживание динамики условий проживания семьи.

Всего проведено 70 мероприятий.

Результатом работы Совета можно считать:

- рост охвата учащихся внеурочной деятельностью (100% учащихся привлечены к занятиям внеурочной деятельности);

- на начало учебного года на внутришкольном учёте (ВШУ) состояло 19 учащихся, из них 2 - на учёте в КДНиЗП, ПДН;

- на конец учебного года на ВШУ состоит 11 учащихся; на учёте в КДНиЗП, ПДН - 0 человек;

- в течение года поставлено на ВШУ - 18 учащихся;

- снято с ВШУ и с учёта в КДНиЗП, ПДН - 26 человек;

- сокращение численности учащихся на ВШУ за год - на 8 человек (с 19 до 11);

- полное снятие с учёта в КДНиЗП, ПДН: с 2 учащихся на начало года до 0 на конец года.

Эффективность индивидуальной профилактической работы:

Снижение числа учащихся на ВШУ и полное снятие с учёта в КДНиЗП,ПДН свидетельствует о результативности адресных мер (индивидуальные комплексные программы, контроль посещаемости и успеваемости, вовлечение в социально значимую деятельность).

Нулевой показатель по учёту в КДНиЗП, ПДН на конец года отражает согласованность действий школы с органами системы профилактики: своевременная передача информации, совместные планы работы, контроль исполнения рекомендаций.

Позитивная динамика в поведении и социальной адаптации учащихся. Снятие 26 учащихся с учёта (в том числе с учётом превышения числа поставленных на учёт) говорит о том, что профилактические меры позволили скорректировать поведение, ликвидировать причины постановки на учёт и сформировать устойчивые просоциальные установки.

Работа по межведомственному взаимодействию в МБОУ: Романовская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», порядком межведомственного взаимодействия по выявлению детского (семейного) неблагополучия и алгоритмов реагирования в случаях получения информации о детском (семейном) неблагополучии (постановление ОМ КДНиЗП от 14.03.2024 № 2.3-П/12).

В рамках межведомственного взаимодействия в школе проведены следующие мероприятия:

25.09.25г. в актовом зале школы состоялось профилактическое мероприятие «Неделя большой профилактики». С учащимися 8-9 классов провели видеолекторий начальник ОП-3 МУ МВД России "Волгодонское" подполковник полиции Недбаев В.В., заместитель прокурора советник юстиции Кострюков А.И., следователь СУ МУ ст. лейтенант полиции Уколова П. И., старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 МУ МВД России «Волгодонское», капитан полиции Каличава Е.П. « О недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста и не имеющими права на управление транспортными средствами», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Виды мошенничества в Интернете». Цель указанного мероприятия – повышение правовой грамотности и кибербезопасности несовершеннолетних, пропаганда патриотизма, разъяснение мер ответственности родителей и детей за правонарушения, в том числе экстремистской направленности.

09.10.25г. в школе прошел областной Урок занятости для обучающихся 9-11 классов. На уроки были рассмотрены вопросы:

- ориентация будущих выпускников на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда области, района;

- спрос и предложение на рынке труда сегодня и прогноз потребности в кадрах области, района;

- информация о планируемых профориентационных мероприятиях в текущем учебном году, приглашение обучающихся к участию в них.

10.10.25г. в рамках профориентации состоялась встреча учащихся 9-11 классов со старшим инспектором группы профилактики пожаров СПСЧ № 38 специального отдела № 9 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 72 МЧС России» майор внутренней службы Недайводиным Е.Г.

15 октября орлята из 4 "В" класса посетили краеведческий музей в станице Романовской и прошли квест "Путешествие по музею". Ребята окунулись в историю, отгадали загадки, справились со всеми заданиями.

17 октября учащиеся 2 "В" класса совместно с родителями посетили музей краеведения в станице Романовская. Ребята получили представление о жилище казака, его особенностях, узнали о назначении комнат в казачьем курене, их убранстве, познакомились с бытом казаков.

24.10.25г. Первоклассники - юные казачата - Дончата Романовской школы вступили в дружные ряды «Орлят России». На мероприятии присутствовали Мацкевич С.В., председатель местного отделения Движения Первых Волгодонского района, Рункель И.А., специалист местного отделения Движения Первых, Прокопенко И. А., первый товарищ атамана Романовского юрта, директор школы Левченко Т.Ю.

В преддверии празднования Дня полиции группа ребят под руководством советника по воспитанию Гриздренко Е.А посетила Отдел полиции в станице Романовской. Старший инспектор ГАПиУ ОП-3 МУ МВД России Волгодонское, лейтенант полиции Фролова С.С. и следователь ОРП, лейтенант юстиции Польшин И.А. показали тактический пояс и подготовку полицейского к выходу на задание. Учащиеся познакомились с профессиональной деятельностью полицейских.

В период с 27 октября по 2 ноября на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Ромашка» состоялся традиционный областной лагерь «Прорыв» для подростков «группы риска», состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов

внутренних дел Ростовской области. Ученик 9 В класса Мехоношин Даниил прошел образовательную программу в рамках проекта по социальной интеграции и профилактике «Прорыв».

В целях вовлечения молодежи Волгодонского района в творческую деятельность, выявления талантливых молодых людей, а также развития и поддержки творческого потенциала молодежи 14.11.25г. Романовским РДК для учащихся старше 14 лет был организован X-й межрайонный фестиваль молодежного творчества «Мы – в теме!».

16 февраля 2026 года в МБОУ: Романовская СОШ в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Профилактика» состоялась встреча учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, а также учеников 8 классов с представителями служб системы профилактики Волгодонского района. В рамках встречи выступили Пестракович Н.Н., ведущий специалист по работе с молодежью Администрации Волгодонского района, рассказала о возможностях платформы Добро.ру; Рункель И.А., председатель местного отделения Движения Первых, рассказала о мероприятиях Движения Первых в 2026 году; Миргородская О. И., ведущий инспектор ГКУ РО «Центр занятости населения Волгодонского района», сообщила о подростковой профессиональной ориентации и об открытых трудовых вакансиях для несовершеннолетних на портале «Работа в России»; Грасис А.И., инспектор межмуниципального филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области, напомнила ребятам о возрасте привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; Тахсимов М.Б., врач психиатр-нарколог ГБУ РО "Наркологический диспансер", прочитал лекцию для школьников о вреде ПАВ, о воздействии их на организм несовершеннолетнего; Кажурина Н.В., главный специалист по вопросам координации социальной сферы Администрации Волгодонского района, секретарь Антинаркотической комиссии Волгодонского района, сообщила о пагубном влиянии наркотиков на организм человека; Смоляр В.В., государственный инспектор по маломерным судам МЧС России, побеседовал с учащимися о правилах поведения на водных объектах в зимне-весенний период. Завершила встречу инспектор ПДН ОП № 3 МУ МВД «Волгодонское», старший лейтенант полиции Бойко М.В., которая рассказала о мерах ответственности участников мошеннических схем (дропперах). Напомнила, что незнание законов не освобождает от ответственности.

Настоятель Храма Архистратига Михаила отец Пётр провёл беседы с учащимися 9 классов «Жизнь и смерть», «Любовь». Цель беседы: помочь подросткам осмыслить фундаментальные вопросы человеческого бытия — смысл жизни, отношение к смерти, природу любви — с опорой на

христианское мировоззрение; способствовать формированию нравственных ориентиров и ценностных установок у старшеклассников.

С целью профилактики асоциальных явлений и девиантного поведения через вовлечение подростков в социально значимую деятельность, демонстрацию альтернативных путей развития и разбор последствий негативных поступков 31 марта в школе прошло однодневное мероприятие «Дон Молодой. Прорыв» для подростков «группы риска». В программу мероприятия вошли следующие блоки: лекции представителей службы системы профилактики: Пестракович Н.Н., начальник сектора молодежной политики и спорта администрации Волгодонского района, Рункель И.А., муниципальный куратор Движения Первых, Мацкевич С.В., ведущий специалист по общему образованию и воспитательной работе отдела образования администрации Волгодонского района, Овчинникова Т.А., ведущий специалист, ответственный секретарь КДН и ЗП администрации Волгодонского района, Белова А.А., майор полиции, старший участковый ОП №3 МУ МВД "Волгодонское"; тематические видеоролики: презентации проекта «ДонМолодой», антинаркотические фильмы с примерами из жизни сверстников; командная игра «Лазертаг». «Дон Молодой. Прорыв»- это не просто мероприятие, а комплексная система поддержки подростков «группы риска». Его цель - не только предотвратить негативные проявления, но и создать условия для личностного роста, помочь ребятам поверить в себя и успешно интегрироваться в общество.

В отчётном периоде МБОУ: Романовская СОШ провела 12 межведомственных мероприятий с участием представителей ОП №3 МУ МВД России «Волгодонское», КДН и ЗП администрации Волгодонского района, прокуратуры Волгодонского района, ГКУ РО «ЦЗН» Волгодонского района, МЧС, ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области, ГБУ РО «Наркологический диспансер», Движения Первых, МБУК «Музей краеведения Волгодонского района», Романовского юрта, МБУК Романовский РДК, Духовенства.

Охват учащихся составил 100% .

Мероприятия были направлены на повышение правовой грамотности, профориентацию, патриотическое воспитание и профилактику рисков. Особое значение имеет вовлечение учащегося „группы риска“ в областной лагерь „Прорыв“, что обеспечило адресную поддержку и структурированную занятость подростка.

В отчётном периоде межведомственное взаимодействие стало действенным механизмом реализации комплексной профилактической и воспитательной работы школы. Его качественный результат выражается не в

разовых акциях, а в формировании единой поддерживающей среды для учащихся и их семей — с чёткими маршрутами реагирования на риски и широким спектром ресурсов для развития личности ребёнка:

- сформирована согласованная система профилактики и раннего выявления рисков;

- повышена правовая грамотность и осознанность учащихся;

- обеспечена адресная поддержка учащихся «группы риска» через вовлечение в структурированную занятость;

- укреплена профориентационная составляющая воспитательной работы;

- развита гражданская идентичность и патриотические ценности через культурно-историческое просвещение.

- налажена устойчивая координация с внешними партнёрами.

С целью содействия принятию и укреплению мер, направленных на более эффективное и действенное предупреждение суицидальных попыток, формирования толерантности по отношению к окружающим в социуме, создания условий для выявления фактов жестокого и несправедливого отношения в школе установлен **«Ящик доверия»**. Бучнева Н.Б., уполномоченный по правам ребёнка назначена ответственной за выемку обращений. За отчетный период обращений учащихся не поступало.

На сайте школы размещены Памятки для родителей «Как действовать при угрозах террористического характера различного вида», "Безопасность в сети Интернет", "Интернет-безопасность детей - ответственность взрослых".

На школьной странице **социальной сети ВКонтакте** размещены рекомендации родителям, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации, которые призваны обезопасить детей и подростков от влияния злоумышленников в Интернете.

На стендах и сайте школы размещена информация о работе Единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 для детей, подростков и их родителей с ссылками на интернет-порталы «Телефон доверия для детей подростков и их родителей 88002000122» (<https://telefon-doveria.ru>), «Я – родитель» (<https://www.ya-roditel.ru>), на которых доступны консультации квалифицированных специалистов. А также информация об инспекторе по делам несовершеннолетних и участковом уполномоченном полиции.

Регулярно проводится мониторинг социальных сетей. Фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению не обнаружено.

Вывод.

За 2025-2026 учебный год работа МБОУ «Романовская СОШ» по профилактике экстремизма была выстроена системно и в полном соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», а также Комплексного плана противодействия идеологии терроризма и Стратегии противодействия экстремизму.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы МБОУ: Романовская СОШ на 2025-2026 учебный год Штабом воспитательной работы был проведён широкий спектр мероприятий: просветительские классные часы и лекции, тематические акции, встречи с представителями правоохранительных органов и служб профилактики, включение профилактических тем в содержание учебных предметов (обществознание, ОБЗР и др.). Особое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков критического мышления, информационной безопасности и межкультурной коммуникации.

Важным направлением стала адресная работа с обучающимися «группы риска» силами педагогов-психологов и социальных педагогов, включая диагностику социально-психологического климата, индивидуальные консультации и коррекционно-развивающие занятия.

Отлажено межведомственное взаимодействие с ОП №3 МУ МВД России «Волгодонское», КДНиЗП администрации Волгодонского района, другими профильными структурами. Это позволило обеспечить своевременное реагирование на потенциальные риски и реализацию совместных профилактических мероприятий.

Проведённые мероприятия способствовали формированию в школьной среде атмосферы толерантности и законопослушного поведения, снижению конфликтности в ученических коллективах, повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей.

Директор школы



Т.Ю. Левченко